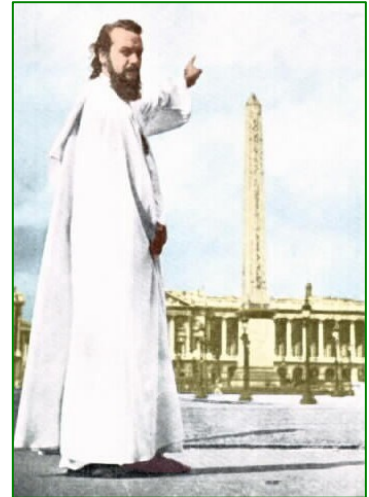


Volver a la Fuente

Periódico cuatrimestral del OBSERVATORIO PERMANENTE sobre el M. S. MAESTRE Serge Raynaud de la Ferrière, su vida, su pensamiento, su obra, su Misión.

Por Michele Lotter

5° numero – 14 de Abril 2017
Epifanía del M.S. MAESTRE



Aspectos de la relación Maestro – discípulo en la Iniciación Real parte 2ª

Textos originales del M.S. MAESTRE Serge Raynaud de la Ferrière.

- *“Tenemos todos mucho que aprender y al mismo tiempo, podemos enseñar, pues la única riqueza es la experiencia personal, la cual, sin embargo, en ciertos casos en que no es transmitida verazmente puede contribuir a cometer tropiezos. Aprender es estar atento, escuchar todas las teorías antes de formarse un juicio. Quiénes son esos “iniciados” que pretenden saberlo todo y en cambio repudian: libros, maestros, doctrinas, etc. Ellos han debido seguramente entrar en lectura de las obras más diversas antes de adoptar una opinión, escuchar un Maestro durante un determinado lapso de tiempo, antes de conocer aquello de lo que están tan orgullosos, seguir los dogmas y respetar las doctrinas antes de rechazarlas. El que no ha seguido ese camino... ¿qué puede saber?... ¿de dónde podría haber recibido sus conocimientos?... Conocemos la respuesta de la inspiración, de la sabiduría venida de fuentes sobrenaturales, de la intuición, de las revelaciones divinas, etc., pero debemos ver objetivamente y no con la creencia de algunos privilegiados de la iluminación. Dios mismo no emplea nada sobrenatural” (YYY. 2, pág. 4)*
- *“La vida es una cadena de experiencias, y la síntesis de sus diversas acciones constituye la realización espiritual. Toda persona que pueda enseñarle a dar un paso más adelante en este sendero, es vuestro maestro” (YYY. 2, pág. 3)*
- *“... Otros, que han leído mucho, pero que no han comprendido nada, declaran simplemente que los libros son tan inútiles como los Maestros o las Escuelas, y*

todos conocen a estos jóvenes presuntuosos que hacen creer que han “realizado” sin la ayuda de los educadores iniciáticos... (lo cual corresponde a negar a los Buddhas, a los Cristos y a los Avatares que entran en Centros de Iniciación, por que a pesar de su nacimiento predestinado, su educación debe ser completada por los Maestros)” (GM. III, pág. 37)

- *“GURU: Maestro espiritual; es el guía que ha de seguir el discípulo en todas sus actividades y que lo prepara para la realización” (GM. III, pág. 92)*
- *“La Maestría no se manifiesta por sueños anormales, visiones o ideas fantásticas sino por la utilización de las fuerzas superiores contra las fuerzas inferiores, evitando los sufrimientos de los planos inferiores y vibrando sobre los planos Superiores. La Transmutación y no la negación presuntuosa, es la espada del Maestro” (GM. III, pág. 22)*
- *“La realización personal no puede venir sino después de haber recibido todas las instrucciones del Guía. ¡Es imposible ser guiado por medio de voces internas o por maestros de lo Invisible! Ello es posible únicamente mediante un Instructor de carne y hueso que hable, que enseñe y que produzca las vibraciones que preparan al alumno a un estado de consciencia que no puede venir sino del exterior, es decir, de una voluntad ajena. Claro está que todo está en nosotros, las mayores fuerzas existen en estado latente en todos los individuos, pero es de un ser superior, de un Maestro, que sobreviene el desencadenamiento de estas fuerzas que van a ser entonces dirigidas bajo la regencia de aquel que sabe (el dissipador de las Tinieblas, el Gu-Rú) conforme a un proceso que colocará al estudiante en las reglas requeridas para intentar la Gran Obra, entablar el conocimiento de la Consciencia Universal cara a cara con Dios” (YYY. 3, pág. 302)*
- **Citando Swami Vivekananda**
“Así hablando de lo que es un Maestro de Espiritualidad el autor dice: «Por eso casi todos nosotros somos capaces de ‘hablar’ magistralmente acerca de temas espirituales, pero cuando nos llega el momento de actuar, fracasamos lamentablemente. Ello se debe a que los libros no pueden estimular el espíritu; el impulso ha de venir por fuerza de otra Alma. El Alma de donde parte el impulso se denomina Gurú, instructor, y aquella que lo recibe se llama: discípulo, estudiante».
Este extracto de la página 77 demuestra de manera muy clara la necesidad indispensable de tener un Maestro. La Iniciación no es posible por escrito únicamente y sin directivas de otro Ser Humano, diferente solamente por su espíritu más evolucionado” (GM. III, pág. 97)

- *“El Chellah (discípulo) ve en el Gurú no un simple Maestro sino al MAESTRO, porque un Gurú (disipador de tinieblas, literalmente) es Aquel que esta Unificado” (YYY. 3, pág. 43)*
- *“El Chellah recibe la enseñanza de su Gurú como este antes la había recibido del suyo, pues la tradición iniciática se transmite de Maestro a Discípulo. Experiencia...” (YYY. 2, pág. 9)*
- Citando el Tibetano
“[El término] ‘Maestro’ ha llegado a convertirse en símbolo de dictadura, de tiranía, y también en un signo de ridiculez, del sentimentalismo morboso, de la mística supersticiosa y del fenómeno extraceleste” (GM. IV, pág. 6)
- *“Hay, aún, el seudoiniciado, que con el aplomo de algunos conocimientos, al tanto de ciertos arcanos se erige en Maestro, usando sus poderes, reales o imaginarios, con un fin de dominación, de interés o de orgullo” (GM, I pág.22)*
- *“La disciplina de respeto a la Jerarquía, de la cual se hace mención en todas partes, no es en ninguna forma un dominio del Maestro sobre sus discípulos, sino una obediencia libremente consentida de parte del Adepto, quien ha reconocido la superioridad de que tiene necesidad” (GM. III, pág. 96)*
- *“Por regla general, hay que comenzar por luchar contra las impulsiones malsanas, las manías, las pasiones, los tics, etc., lo que no implica una abstinencia completa en ningún dominio que sea, sino una distribución equitativa de sus fuerzas. No nos podemos dominar de la noche a la mañana; no hay que forzar la naturaleza bajo pena de peligros que pueden llegar a ser graves, y por eso todas las disposiciones deben ser tomadas bajo la dirección de un Maestro” (GM. I, pág. 43)*
- *“Los Colegios Iniciáticos enseñan el camino a seguir y preparan los Maestros. Antes de ser Maestro es necesario ser Discípulo” (GM. IV, pág. 17)*
- *“El Colegio Iniciático enseña las diferentes tradiciones, menciona las distintas escuelas, las variadas filosofías, no pertenece a ningún dogma y está por encima de todas las religiones y de todas las doctrinas. La transmisión de la Gran Sabiduría se hace bajo un profundo simbolismo que requiere largos años de estudio para hacerla abordable a una primera interpretación; entonces adquiere razón de ser el axioma célebre: “Cuando el Discípulo está preparado el Maestro aparece”, o sea que cuando el estudiante se ha formado una opinión un poco menos profana, entonces es digno de recibir los primeros consejos de un Maestro” (GM. III, pág. 15)*

- *“...el momento sublime en el cual «cuando el discípulo está preparado aparece el Maestro», sin olvidar jamás que discípulo viene de disciplina... Corresponde al estudiante ir al encuentro de su Guía, corresponde al Chellah ponerse a los pies de su Gurú, porque jamás es el Maestro quien se asigna un adepto” (YYY. 2, pág. 120)*
- *“En efecto, entendida en el sentido tradicional, la INICIACIÓN es el examen de los diversos métodos más que el análisis profundo de las diferentes ciencias o filosofías, pero de todos modos es necesaria una revisión de conjunto para identificarse con los sistemas. Después de estas largas observaciones, después de haber hecho la Tesis y la Antítesis, viene esta síntesis que es el puente entre los métodos analíticos y los sistemas intuitivos, para que finalmente deba producirse la Matesis, esto es, la Maestría completa del Conocimiento ofrecida precisamente por el Gurú, que es el Maestro, el Guía espiritual que transmitirá la palabra última a su discípulo. La verdadera Iniciación no es la ceremonia de consagración a un grado más o menos auténtico, sino el estado de realización, porque la Iniciación es un estado de existencia, una iluminación, una revelación. Es necesario, pues, un lento proceso de estudio, para tener una comprensión justa de las cosas; a continuación vendrá el período de asimilación y, por último, la Luz que se hace gracias a la proyección individual del Gurú en el Chellah” (YYY. 2, pág. 84)*
- *“Es necesario comprender que si cada uno tiene razón, «todas las verdades no son más que semi-verdades». Es la razón por la cual el Maestro pide a sus discípulos olvidar las enseñanzas corrientes (plano material) para abordar la Iniciación (es lo que Jesús definía como «tenéis que ser como niños»)” (GM. III, pág. 66)*

Estos fragmentos nos parecieron tan claros y contundentes que no necesitan de cualquier comentario.

Michele Lotter

